

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 江西财经大学

学校主管部门： 江西省

专业名称： 资源与环境经济学

专业代码： 020104T

所属学科门类及专业类： 经济学 经济学类

学位授予门类： 经济学

修业年限： 四年

申请时间： 2024-07-05

专业负责人： 谢花林

联系电话： 15870023960

教育部制

# 1.申报专业基本情况

专业代码	020104T	专业名称	资源与环境经济学
学位	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	应用经济学院（数字经济学院）		
学校相近专业情况			
相近专业1	经济学	1978	该专业教师队伍情况 （填写附件2-2）
相近专业2	土地资源管理	2014	该专业教师队伍情况 （填写附件2-2）
增设专业区分度 （目录外专业填写， 专业目录见附件2-3）	（说明：本项不填写）		
增设专业的基础要求 （目录外专业填写， 专业目录见附件2-3）	（说明：本项不填写）		

## 2.相近专业教师队伍情况

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
谢花林	男	197908	自然资源经济学	专职	教授	研究生	北京师范大学	生态学	博士	资源经济
王自力	男	197102	统计学	专职	教授	研究生	江西财经大学	产业经济学	博士	产业组织理论
陈明	男	196802	金融学	专职	教授	研究生	江西财经大学	产业经济学	博士	产业经济
习明明	男	198302	计量经济学	专职	教授	研究生	武汉大学	西方经济学	博士	应用计量
舒成	男	198003	财政学	专职	教授	研究生	江西财经大学	财政学	博士	绿色财税理论与政策
肖文海	男	197111	资源经济学	专职	教授	研究生	中南财经政法大学	政治经济学	博士	循环经济与绿色发展
潘丹	女	198606	资源环境经济学	专职	教授	研究生	南京农业大学	农业经济管理	博士	资源与环境经济
陈富良	男	196412	微观经济学	专职	教授	研究生	江西财经大学	产业经济学	博士	产业经济
龚立新	男	196402	政治经济学原理	专职	教授	研究生	复旦大学	历史学	博士	政治经济
王守坤	男	198202	计量经济学	专职	教授	研究生	西北大学	西方经济学	博士	应用微观经济
许光伟	男	197108	政治经济学原理	专职	教授	研究生	中国人民大学	政治经济学	博士	政治经济、资本论研究
袁庆明	男	196602	制度经济学	专职	教授	研究生	南开大学	政治经济学	博士	制度经济
陆长平	男	196506	中级宏观经济学	专职	教授	研究生	南开大学	经济学	博士	宏观经济理论与政策
廖卫东	男	196906	中级微观经济学	专职	教授	研究生	江西财经大学	产业经济学	博士	制度经济
彭新万	男	196912	中国特色社会主义政治经济学	专职	教授	研究生	江西财经大学	政治经济学	博士	社会主义市场经济体制改革
张利国	男	197707	微观经济学	专职	教授	研究生	南京农业大学	农业经济管理	博士	宏观经济理论

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
黄文华	男	196208	宏观经济学	专职	教授	研究生	华中理工大学	哲学	硕士	城市经济
宫之君	男	197810	财务管理	专职	教授	研究生	美国德州农工大学	农业经济学	博士	农业经济
周应恒	男	196301	资源环境经济学	专职	教授	研究生	日本京都大学	农林经济学	博士	农业经济
黄和平	男	196809	国土空间规划	专职	教授	研究生	南京大学	环境科学	博士	资源与环境经济
吕添贵	男	198605	环境经济与政策	专职	副教授	研究生	浙江大学	土地资源管理	博士	环境资源承载力
王岳龙	男	198306	城市经济学	专职	副教授	研究生	南开大学	区域经济学	博士	城市经济学
卢华	男	199001	农业经济学	专职	副教授	研究生	南京农业大学	产业经济学	博士	资源经济
陈拉	男	196911	GIS技术应用	专职	副教授	研究生	浙江大学	农业遥感与信息技术	博士	数字农业
姚冠荣	女	198005	经济地理	专职	副教授	研究生	中山大学	自然地理学	博士	资源经济
邬志龙	男	198802	土地资源管理	专职	副研究员	研究生	北京师范大学	土地资源管理	博士	数字乡村
何亚芬	女	199008	土地法学	专职	副研究员	研究生	江西财经大学	人口、资源与环境经济学	博士	土地资源经济
吴涛	男	198203	博弈论与信息经济学	专职	副教授	研究生	埃塞克斯大学	经济学	博士	应用博弈论
曾永明	男	198605	资源环境经济学	专职	副教授	研究生	西南财经大学	人口、资源与环境经济学	博士	资源与环境经济
陈胜东	男	197502	资源环境经济学	专职	副教授	研究生	江西财经大学	人口、资源与环境经济学	博士	生态经济
柳炜升	男	198001	中级宏观经济学	专职	讲师	研究生	厦门大学	能源经济学	博士	能源经济
尹玉婷	女	199207	制度经济学	专职	讲师	研究生	中南财经政法大学	西方经济学	博士	新制度经济学
陈苏	男	198901	生态经济学	专职	讲师	研究生	南京农业大学	农业经济管理	博士	农业经济
周谷珍	女	198801	高级微观经济学	专职	讲师	研究生	美国肯塔基大学	应用经济学	博士	农业经济
彭继权	男	199202	政治经济学原理	专职	讲师	研究生	中南财经政法大学	农业经济学	博士	农业经济
崔兴华	女	198908	资源环境经济学	专职	讲师	研究生	华侨大学	数量经济学	博士	环境经济
张广来	男	199211	资源环境经济学	专职	讲师	研究生	暨南大学	政治经济学	博士	资源与环境经济
陈倩茹	女	199010	国土资源经济学	专职	助理研	研究生	江西财经大学	人口、资源与环境经济学	博士	土地资源经济

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
					究员					
徐羽	男	199102	遥感应用与实践	专职	助理研究员	研究生	中国科学院大学	自然地理学	博士	土地科学与自然资源管理
温家明	男	199412	土地资源学	专职	讲师	研究生	江西财经大学	人口、资源与环境经济学	博士	土地资源经济
张新民	男	199011	地理信息系统	专职	讲师	研究生	日本筑波大学	地球环境科学	博士	生态安全
邹金浪	男	198702	土地管理学	专职	讲师	研究生	南京农业大学	土地资源管理	博士	资源经济与管理

### 3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	政府机关，大型国企，能源环保公司，金融机构
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p><b>申报专业主要就业领域（500 字以内）：</b>            资源与环境经济学专业的设置主要面向我国生态文明建设、“双碳”目标等重大战略需求，培养具有创新精神的高素质复合型人才，服务我国社会经济发展高质量与低碳转型。专业培养人才兼具经济学、管理学和环境与资源科学的交叉优势，就业方向涵盖传统资源环境管理相关工作与低碳转型衍生出的相关新型职业。</p> <p>传统领域方面，本专业毕业生可在资源环境管理部门、综合经济管理部门等机关事业单位从事自然资源开发管理、环境保护与治理、能源管理、资源土地管理等工作；可在金融机构和科研院所从事环保与低碳产业相关的环境经济学分析、预测、规划和经济管理等工作；可在能源环境相关企业、大中型企业的绿色金融与社会责任部门从事资源与环境行业政策研究和日常管理、资源与环境项目评估及绩效管理、资源与环保产业的资本化运作等工作。</p> <p>新兴职业方面，2021 年 3 月人社部发布了 18 个新职业信息，其中增列的“碳排放管理员”是目前资源与环境经济学人才就业对口的职业，主要从事工作包括企事业单位的二氧化碳等温室气体排放监测、统计核算、核查、交易、咨询等工作。涉及到的就业单位以大型企业、能源相关企业为主，同时包括正在快速兴起的碳交易平台、核查机构、碳资产管理机构等。</p> <p><b>人才需求情况（1000 字以内）：</b>            实现零碳目标、社会经济绿色发展已成为全球趋势，在此背景下，企业社会责任、绿色金融等概念也逐步落实到企业的日常管理决策中，全国各行各业对资源环境类经济管理人才的需求正在迅速扩大。据猎聘大数据研究院《2023届高校毕业生就业数据报告》显示，能源与环保应届生职位同比增长超40%，增速位居所有行业之首。同时，根据碳排放履约行业企业以及相关市场规模估计，2022年我国双碳从业者大概在5~10万，“十四</p>	

五”期间我国需要的“双碳”人才将达到50万~100万人左右，主要分布于试点的履约企业、第三方机构、碳排放交易所以及部分金融、高校等机构。

江西省作为全国自然资源大省，矿产资源丰富，有中国铜都、世界钨都、稀土王国之美誉。江西铜产业在全国排第一，钨产品和冶炼产能占全国的一半左右，离子型稀土资源储量占全国同类稀土资源保有储量的60%以上。省内资源型企业众多，包括中国稀土集团等央企，章源钨业、晶科能源、赣锋锂业等上市公司，对具备经济学、管理学和环境与资源科学的新时代经济管理人才有迫切的需求。此外，2023年江西委省政府做出了新的发展战略部署，指出要实施打造国家生态文明建设高地三年行动计划，大力发展绿色经济。申请设立资源与环境经济专业是积极相应生态文明建设、双碳目标等国家重大政策方针的体现，是对接国家“加快培养复合型创新人才”需求的重要举措，同时也为服务地方经济发展贡献重要力量。

“双碳”背景下，资源与环境经济专业学生能够在传统的资源环境和综合经济管理领域外的更多行业和低碳转型实践中得到就业机会。例如，2022年6月，江西铜业集团有限公司、江西省建材集团有限公司、华能国际电力股份有限公司江西分公司等企业发起成立“江西省企业自愿减污降碳联盟”的倡议书，得到省内四十多家重点企业积极响应参与。本专业培养人才可在政府机关、资源环境类国企、能源环保公司、金融机构以及大型民营企业的绿色金融和低碳管理部门就业。从调研结果来看，各企业对资源环境经济专业人才有着稳步扩大的需求，初步估算“江西省企业自愿减污降碳联盟”单位每年有不少于10人的需求；稀土、有色金属等矿产企业对经济和技术管理人才在10人左右；与我校和我院签订合作协议的各级地方政府部门对生态环境、资源管理以及综合经济管理需求将在每年5人以上；绿色发展金融先行，省内相关金融机构在支持双碳发展，积极创新绿色金融产品业务模式方面需求预计约为每年5人。此外，其他相关能源环境相关企业、大中型企业的绿色金融与社会责任部门将提每年5人以上就业岗位。

对我校开设该专业培养人才的未来就业单位和就业数量进行预测如下：

申报专业人才 需求调研情况 (可上传合作	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	15
	预计就业人数	35

办学协议等)	其中：江西省自然资源厅	1
	江西省生态环境厅	1
	江西省抚州市人民政府	1
	江西省赣江新区管委会	1
	江西省景德镇市人民政府	1
	江西省奉新县人民政府	1
	江西省资溪县人民政府	1
	江西省自然资源权益与储备保障中心	2
	江西省国土空间调查规划研究院	2
	江西省环境保护科学研究院	1
	江西省公共资源交易中心	1
	江西省地质调查勘查院矿产勘查所	1
	江西铜业集团公司	2
	江西省绿色产业集团有限公司	2
	江西赣锋锂业集团股份有限公司	2
	江西省建材集团有限公司	1
	江西银行股份有限公司	2
	中国建设银行股份有限公司江西省分行	1
	华能国际电力股份有限公司江西分公司	2



	崇义章源钨业股份有限公司	1
	江西省供销中药材产业发展有限公司	2
	晶科能源股份有限公司	2
	江西地源土地房地产评估规划测绘有限公司	2
	江西华韶工程设计有限公司	1
	深圳融力通信息技术有限公司	1

#### 4.用人单位统计表

用人单位	人数（人）
其中：江西省自然资源厅	1
江西省生态环境厅	1
江西省抚州市人民政府	1
江西省赣江新区管委会	1
江西省景德镇市人民政府	1
江西省奉新县人民政府	1
江西省资溪县人民政府	1
江西省自然资源权益与储备保障中心	2
江西省国土空间调查规划研究院	2
江西省环境保护科学研究院	1
江西省公共资源交易中心	1
江西省地质调查勘查院矿产勘查所	1
江西铜业集团公司	2
江西省绿色产业集团有限公司	2
江西赣锋锂业集团股份有限公司	2
江西省建材集团有限公司	1
江西银行股份有限公司	2

中国建设银行股份有限公司江西省分行	1
九江银行股份有限公司	2
江西国控自然资源开发有限公司	1
华能国际电力股份有限公司江西分公司	2
崇义章源钨业股份有限公司	1
江西国控自然资源开发有限公司	1
江西省水投生态资源有限公司	1
江西自然规划设计有限公司	1
江西方大钢铁集团有限公司	1
华能安源发电有限责任公司	1
江西省供销中药材产业发展有限公司	2
晶科能源股份有限公司	2
江西地源土地房地产评估规划测绘有限公司	2
江西华韶工程设计有限公司	1
深圳融力通信息技术有限公司	1
江西柯美环保技术有限公司	1

## 5.授课教师

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	毕业专业	毕业学位	研究领域
谢花林	男	197908	国土资源经济学	专职	教授	研究生	北京师范大学	生态学	博士	资源经济
肖文海	男	197111	资源经济学	专职	教授	研究生	中南财经政法大学	政治经济学	博士	循环经济与绿色发展
陈 明	男	196802	规制经济学	专职	教授	研究生	江西财经大学	产业经济学	博士	产业经济
王自力	男	197102	产业经济学	专职	教授	研究生	江西财经大学	产业经济学	博士	产业组织理论
舒成	男	198003	财政学	专职	教授	研究生	江西财经大学	财政学	博士	绿色财税理论与政策
王守坤	男	198202	计量经济学	专职	教授	研究生	西北大学	西方经济学	博士	应用微观经济
习明明	男	198302	计量经济学	专职	教授	研究生	武汉大学	西方经济学	博士	应用计量
张进铭	男	1967.11	公共经济学	专职	教授	研究生	武汉大学	西方经济学	博士	公共政策与公共管理
何小钢	男	1986.12	产业经济学	专职	研究员	研究生	暨南大学	产业经济学	博士	产业经济
卢华	男	199001	农业经济学	专职	副教授	研究生	南京农业大学	产业经济学	博士	资源经济
姚冠荣	女	198005	绿色经济学	专职	副教授	研究生	中山大学	自然地理学	博士	资源经济
陈拉	男	196911	遥感应用与实践	专职	副教授	研究生	浙江大学	农业遥感与信息技术	博士	遥感应用
王岳龙	男	198306	统计学	专职	副教授	研究生	南开大学	区域经济学	博士	经济统计
陈剑	男	197704	发展经济学	专职	副教授	研究生	上海财经大学	产业经济学	博士	产业经济

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	毕业专业	毕业学位	研究领域
冯凌秉	男	1989.5	金融学	专职	副教授	研究生	澳大利亚国立大学	统计学	博士	绿色金融
陈洪章	男	1987.6	区域经济学	专职	副教授	研究生	江西财经大学	产业经济学	博士	区域经济
何亚芬	女	199008	GIS 技术应用	专职	副研究员	研究生	江西财经大学	人口、资源与环境经济学	博士	土地资源经济
邬志龙	男	198802	环境经济与政策	专职	副研究员	研究生	北京师范大学	土地资源管理	博士	土地利用
邹金浪	男	198702	生态经济学	专职	讲师	研究生	南京农业大学	土地资源管理	博士	资源经济与管理
张新民	男	199011	生态学原理	专职	讲师	研究生	日本筑波大学	地球环境科学	博士	生态安全
温家明	男	199412	土地资源学	专职	讲师	研究生	江西财经大学	人口、资源与环境经济学	博士	土地资源经济
曾小箕	男	198603	生态文明与美丽中国	专职	讲师	研究生	北京师范大学	生态学	博士	城市生态、景观生态学
潘武林	男	198606	资源环境经济分析与Python应用	专职	讲师	研究生	武汉大学	管理科学与工程	博士	能源与低碳经济
李奕	女	199204	能源经济学	专职	讲师	研究生	北京理工大学	能源与气候经济学	博士	能源效率
黎绍凯	男	198709	计量经济学	专职	讲师	研究生	暨南大学	产业经济学	博士	数字经济、产业经济

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	毕业专业	毕业学位	研究领域
凌鸿程	男	199004	计量经济学	专职	讲师	研究生	中国社会科学院研究生院	西方经济学	博士	数字经济
吴龙	男	198908	空间经济学	专职	讲师	研究生	大连理工大学	管理科学与工程	博士	产业经济学
徐远彬	男	199010	数字经济学	专职	讲师	研究生	江西财经大学	产业经济学	博士	数字经济
陈倩茹	女	199010	人类资源环境问题	专职	助理研究员	研究生	江西财经大学	人口、资源与环境经济学	博士	土地资源经济
徐羽	男	199102	环境经济学	专职	助理研究员	研究生	中国科学院大学	自然地理学	博士	土地科学与自然资源管理
李诗元	男	198204	自然资源资产管理	专职	助理研究员	研究生	中山大学	人文地理学	博士	数字经济
韩青江	男	198510	规制经济学	专职	助理研究员	研究生	华中科技大学	产业经济学	博士	产业经济
谭诗羽	女	199112	博弈论与经济行为	专职	助理研究员	研究生	复旦大学	产业经济学	博士	产业经济
冯大威	男	198911	人口经济学	专职	助理研究员	研究生	暨南大学	劳动经济学	博士	劳动经济

## 6.核心课程情况

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
中国特色社会主义政治经济学	64	4	许广伟 龚立新	一
微观经济学	48	3	王守坤 廖卫东	一
宏观经济学	48	3	陆长平 黄文华	二
计量经济学	48	3	习明明 凌鸿程	三
会计学	48	3	熊凌云 黄一松	三
统计学	48	3	王岳龙 陈剑	三
金融学	48	3	肖文海 冯大威	四
财政学	48	3	舒成 陈倩茹	四
产业经济学	32	2	王岳龙 徐远彬	二
公共经济学	32	2	陈洪章 邹金浪	四
区域经济学	32	2	冯凌稟 徐羽	三
规制经济学	32	2	陈明 李诗元	六
农业经济学	32	2	卢华 肖剑	四
资源经济学	48	3	谢花林 李奕	三
绿色经济学	32	2	王自力 谭诗羽	三
环境经济学	48	3	姚冠荣 温家明	六
生态经济学	32	2	陈拉 邹金浪	五
自然资源资产管理	32	2	吕添贵 潘武林	四

人类资源环境问题	32	2	何亚芬 张新民	五
环境经济与政策	32	2	邬志龙 曾小箕	六



## 7.专业主要带头人

姓名	性别	专业技术职务	行政职务	现在所在单位	拟担任课程	最后学历 毕业时间、 学校、专业	主要研究方向	从事教育教学改革 研究及获奖情况(含 教改项目、研究论 文、慕课、教材等)	从事科学研究及获奖 情况	近三年 获得教学 研究经费(万 元)	近三年 获得科学 研究经费(万 元)	近三年给 本科生授 课课程及 学时数	近三年 指导本 科毕业 设计(人 次)
谢花林	男	教授	副校长	江西财经大学	资源经济学	2006年毕业于北京师范大学生态学专业,取得理学博士学位	资源与 环境经 济	主持中国高等教学 学会科学研究规划 课题、省级教改课 题、省级教育科学 规划课题各1项,主 编教材1部,副主 编普通高等教育“ 十一五”国家级 规划教材、普通 高等教育农业农 村部“十三五” 规划教材各1部	主持国家社科基 金重大项目、重 点项目各1项,主 持国家自然科学基金6 项,获第九届高 等学校科学研究 优秀	20	200	授课国土资源经 济学,144课时	6

习明明	男	教授	副院长	江西财经大学应用经济学院（数字经济学院）	计量经济学	2011年毕业于武汉大学西方经济学专业，取得经济学博士学位。	应用计量	2021年和2023两次获江西省社科优秀成果二等奖，编写教材1部。	成果奖 主持国家自然科学基金项目3项	20	100	授课计量经济学，学时144	24
王守坤	男	教授	副院长	江西财经大学应用经济学院	环境经济学	2010年毕业于西北大学西方经济学专业，取得经济学博士学位。	环境经济学	参与编写教材1部，出版专著2部。	主持完成国家自然科学基金项目2项	5	50	授课计量经济学、Stata软件操作应用、简明西方经济学，学时144	15
舒成	男	教授	副院长	江西财经大学应用经济学院	财政学	2010年毕业于江西财经大学财政学经济学专业，	绿色财税理论与政策	2020年主持江西省学位与研究生教育教学改革研究（一般项目）1项，参与省级教学成果一等奖1	主持国家自然科学基金项目1项，获江西	3	60	财政学，学时144	3

				学院 (数字经济学院)	取得经济学博士学位。	项，编写教材 2 部。	省社科 优秀成果奖三等奖 1 项						
--	--	--	--	----------------	------------	-------------	---------------------	--	--	--	--	--	--

## 8.教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	395	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	173
开办经费及来源	<p>该专业所在的应用经济学院（数字经济学院）积极争取国家、省、学校支持的基础上，依托自身办学优势及国际化培训项目实践，坚持多渠道获取开办经费。</p> <p>一是在江西财经大学“数字化、绿色化、国际化”加快推进高水平研究型大学发展战略支持下，学院获“数字化”、“绿色化”发展专业建设经费 120 万元。其中教学团队及师资建设约 35 万元，课程及教材建设（含课程制作费、教学资源购置费、教学出版费、教研论文版面费等）约 60 万元，实践教学资源建设（含实务专家兼职费用、产学研基地建设、校企合作等）约 25 万元。</p> <p>二是学院国际化办学实践经费 100 万元。</p> <p>三是科研辐射教学，作为 2023 年获批的自然资源部大湖流域国土空间生态保护修复工程技术创新中心联合共建单位，建设期江西财经大学每年实验室建设专项经费 100 万元。</p> <p>四是与江西省发展和改革委员会、自然资源厅开展合作江西年度绿色发展指数和生态产品价值核算等方面的委托研究经费支持。</p>		
生均年教学日常支出（元）	3000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	6		

<p>教学条件建设规划 及保障措施</p>	<p><b>1.教学条件建设规划</b></p> <p>经过建设及整合，学院师资队伍、实验室配置、图书资料、实习基地建设以及校外资源等教学条件不断改善，处于全国财经类高校较高水平。开设该专业后，学院将进一步加强师资队伍建设，改善实验室条件，补充图书资料，优化实习实训环境，加强校企协同育人，为进一步提升办学水平提供必要支撑。</p> <p><b>2.保障措施</b></p> <p>（1）经费保障</p> <p>学校将对新专业提供经费支持，学院通过产学协同或落实校企合作协议，以及社会服务等方式筹措专业建设经费。</p> <p>（2）设备保障</p> <p>学校定期维护现有教学仪器和实验设备，保障教学环境及教学辅助设备正常运转。</p> <p>（3）组织保障</p> <p>学院根据学校规范化教学管理规章构建了适合经济类教学特色的规范体系和双重的管理体系，规范教学过程管理，为确保良好的教学效果提供组织保证。</p> <p>（4）人才保障</p> <p>学院将为新专业配备一支师德优良、业绩突出的先锋模范教师队伍，为该专业高质量学生的培养提供强有力的人才保证。</p> <p>（5）教学科研基础条件保障</p> <p>三年内学院将设有 30 个实践教学基地，其中 18 个可以直接供本专业学生使用，为学生专业教学与实践教学，实习实践提供基础保证。</p>
---------------------------	--

## 9.教学设备

教学实验设备名称	数量(台/件)	购入时间	设备价值（千元）
台式机	60	2021	240
创业模拟与实践教学平台	1	2014	140
数据库与数据处理实训平台	1	2014	89
虚拟仿真教学平台	2	2020	342
经济地理信息平台	1	2019	152
无人机	2	2021	468
土地整理规划设计软件	1	2021	162
城镇地价评估信息系统	1	2019	96
MapGIS不动产登记管理系统	1	2017	115
土地整理造价软件	1	2018	149

## 10.申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

### 一、增设专业的主要理由

(一) 增设资源与环境经济学专业紧密结合了国家“生态文明”“美丽中国”“碳达峰碳中和”“绿色发展”战略，有利于为我国加快经济社会发展绿色转型、增强可持续发展能力提供必要的人才储备。生态文明建设是中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局的关键环节，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”新发展理念，党的十九大将建设美丽中国作为社会主义现代化强国目标之一，党的二十大要求推进美丽中国建设，统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展，实现人与自然和谐共生的现代化。绿色发展已然成为全球经济、社会发展的重要趋势和特征。在此背景下，我国高级专门人才的培养必须适应经济社会发展全面绿色转型的需要，进一步优化学科体系和专业布局，强化面向转型需求的基础性学科专业建设与人才培养，推动教育部门与产业部门实现供需精准对接，为发展绿色经济奠定人才基础。

(二) 我国双碳人才需求强劲，后备人才缺口持续扩大，江西省全力支持省内高校资源与环境经济学相关学科建设，支持开展人才订单式培养。据新华社数据，国内绿色低碳相关现存企业2023年达到187万家，2020年至2022年新注册量同比分别增长19.5%、54.38%、29.29%，绿色低碳企业增速加快，未来绿色人才的需求将激增。根据中国石油和化学工业联合会的数据，中国在“十四五”期间预计需要55万至100万的“双碳”人才，而目前相关领域的从业者仅有约10万名，人才缺口明显。随着绿色低碳企业加速增长，未来双碳人才缺口将呈现持续扩大趋势。据《江西省科技支撑碳达峰碳中和实施方案(2022-2030年)》要求，坚持市场导向，支持科技型企业与省内外高校、科研院所开展人才订单式培养，造就一批高水平绿色技术人才和多学科交叉的产业领军人才。支持相关学科建设，培养复合型绿色低碳人才，加强技术服务人才培养，构建以高校、科研院所、企业三位一体的人才流动机制，带动全省绿色技术的落地转化和国际转移。

(三) 江西省自然资源丰富，具有“绿色生态”这一发展优势，构成了增设资源与环境经济学专业的坚实基础。江西的地貌以山地和丘陵为主，亚热带季风湿润气候提供了多变的自然条件，为资源开发 and 环境保护的实践教学和研究提供了天然实验室。该省的生物多样性、森林覆盖率、矿产资源丰富，尤其是铜、钨、稀土等“七朵金花”，以及水资源的丰富性，为资源与环境经济学专业的学生提供了宝贵的实地学习和研究机会。同时，江西作为稀土资源的战略重地，面临稀土人才紧缺的现状，迫切需要培养专业人才以支持这一战略性新兴产业的可持续发展。江西的资源基础和生态文明建设需求，以及对环境保护与生态修复的重视，都凸显了资源与环境经济学专业在此地的重要性和应用前景。因此，增设该专业不仅能够满足江西省在资源科学、环境科学等领域的研究和创新需求，还能为推动地方经济的绿色发展和生态文明建设提供强大智力和人才支撑。

(四) 增设资源与环境经济学专业有利于促进绿色生产力加快发展，为以绿色生产力助力新质生产力发展、扎实推进高质量发展提供高端人才储备。当今时代，科技进步正以前所未有的速

度塑造新的生产力形态，创新驱动成为提升国家核心竞争力的关键路径，新质生产力成为推动经济高质量发展的内在要求和重要着力点。2024年1月31日，习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时指出“绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力”。绿色生产力是以新技术和新要素的优化组合提升绿色全要素生产率，可同时提高环境质量和经济绩效的优质生产力，是以绿色健康的生活方式为需求牵引，充分发挥市场在绿色转型发展中导向性作用的前沿生产力，是以现代化治理水平提升环境治理效率，实现社会经济协调发展、人与自然和谐共生的可持续生产力。以创新驱动为引领，加速绿色生产力发展，已成为我国教育领域和经济社会发展的必然选择。开设该专业培养大批具有系统绿色生产力理论素养和实务工作能力的专门人才，对促进新质生产力加快发展、推进高质量发展具有重要意义。

**（五）增设资源与环境经济学专业有利于服务中部地区特别是江西省的高质量发展需求，为更好厚植发展新质生产力的生态底色、更高标准打造美丽中国“江西样板”提供必要的人才支撑。**绿色生态是江西最大财富、最大优势、最大品牌。2021年4月，中央作出新时代推动中部地区高质量发展的决策部署。同年8月，江西省人民政府印发《关于江西在新时代推动中部地区高质量发展中加快崛起的实施意见》，要求深化国家生态文明试验区建设，积极落实碳达峰碳中和重大决策部署，更高标准打造美丽中国“江西样板”；全面推进国家生态产品价值实现机制试点，加快完善绿水青山与金山银山的多元转化路径和政策制度体系。面对新一轮科技革命和产业变革，江西要充分发挥绿色生态优势，加快推动发展方式绿色转型，不断厚植发展新质生产力的生态底色。上述目标的实现离不开具有扎实资源与环境经济学理论和分析方法，从事GEP核算、自然资源资产管理与交易、碳交易、绿色金融、生态环境损害赔偿、资源与环境决策咨询等方面研究和实务工作的专门人才。可以预见，对该专业人才需求将非常强劲。

## **二、支撑该专业发展的学科基础**

### **（一）支撑该专业发展的学科基础厚实**

资源与环境经济学作为一个应用交叉型研究领域，是以应用经济学、理论经济学、统计学等一级学科为基础设置的交叉学科，我校独具特色的学科体系对该专业设立具有显著支撑优势。应用经济学作为我校长期重点培育的优势一级学科，设有应用经济学博士后流动站，拥有应用经济学一级学科博士授权点。在全国第四轮学科评估当中，江西财经大学应用经济学在全国第四轮学科评估中获评A-等级，在2018“软科中国最好学科排名”中进入学科前10%，入选“江西省一流建设学科”。依托学校优势一级学科应用经济学的学科基础，整合国土资源与生态经济学、人口·资源与环境经济学、产业经济学等多个硕/博士学位点多年来的教学和科研积累筹建资源与环境经济学本科专业，学科基础深厚坚实。与该专业联系紧密的国土资源与生态经济学、人口·资源与环境经济学、产业经济学属于经济学，均已形成包含硕士研究生、博士研究生和博士后流动站在内的完整的高级专门人才培养体系。2023年，我校环境与生态学进入ESI全球排名前1%，实现学科建设历史性突破，标志着我校环境与生态学进入国际高水平学科行列。因此，通过设置该专业，可以充分利用我校现有优势，整合学科资源，服务国家和区域经济发展战略。

### **（二）支撑该专业发展的专业实力强劲，师资力量雄厚**



与该专业联系紧密的“国土资源与生态经济学”硕/博士学位点，属于应用经济学学科门类。现有专任教师15人，高级职称8人，中级职称7人，100%具有博士学位，是一支由知名学者领衔，学缘结构、学历结构、专业结构、年龄结构及职称结构合理的师资队伍。该专业首席专家谢花林教授入选国家重大人才计划领军人才(2021)、国家自然资源部科技领军人才(2022)、全国文化名家暨“四个一批”人才(2021)、国家百千万人才工程人选(2017)、国家有突出贡献中青年专家(2017)、享受国务院政府特殊津贴(2016)、国家重大人才计划青年拔尖人才(2015)，国家社会科学基金重大项目首席专家，2019-2023连续五年入选爱思唯尔“中国高被引学者”榜单。以谢花林教授担任首席专家申报的“生态产品价值实现导师创新团队”获批2022年江西省高校省级示范研究生导师创新团队。团队瞄准我国土地资源和生态经济领域重大理论和现实问题，以重要项目为抓手，以多学科交叉融合研究为方法，以理论创新和决策服务为目标，有效开展科学研究，近年来，主持了包括国家社会科学基金重大招标项目、国家社会科学基金重点项目、国家社会科学基金、国家自然科学基金、教育部人文社会科学基金项目等在内的各类项目20多项，出版专著20余部。

与该专业联系紧密的“人口·资源与环境经济学”硕/博士学位点，属于理论经济学学科门类，现有专任教师15人，高级职称8人，中级职称7人，100%具有博士学位，有相当部分的人员有在国外学习和研究的经历，是一支年龄、职称、专业、学科以及学缘关系良好，群体攻关能力强的团队，在资源经济、农业经济、资源环境保护等领域取得了大量有价值的科研成果。近年来，主持了包括世界银行技术援助项目、国家社会科学基金重大招标项目、国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部人文社会科学基金项目等在内的各类项目20多项。

与该专业联系紧密的“产业经济学”专业，属于应用经济学学科门类，入选国家重点（培育）学科（2007）。该专业现有专任教师12人，其中，高级职称7人；中级职称5人，100%具有博士学位。该团队积极拓展国内外学术交流，与中国工业经济学会、中国社会科学院工业经济研究所等国内产业经济学主要学术团体和机构建立了密切的交流与合作关系。以本学科为依托，连续8年举办“全国产业经济学研究生论坛”，在国内产业经济学界具有广泛影响。与著名学术机构CRESSE每两年举办一次“竞争政策前沿国际论坛”，成为在竞争政策领域与国际学术同行交流的重要平台。

总体而言，我校已经初步形成一支教学科研水平较高，学历、年龄、专业和学缘结构合理的师资队伍，未来将基于资源与环境经济学本科专业建设，为国家和区域发展持续提供专业人才输送和高水平智库支持。

### （三）支撑该专业发展的平台优势凸显

我校筹建资源与环境经济学本科专业还具有突出的平台优势。学校设有国家级经济管理与创业模拟实验教学中心、自然资源部大湖流域国土空间生态保护修复工程技术创新中心、国家级创孵中心等教研平台；江西省生态文明制度建设协同创新中心，江西省战略性新兴产业发展监测、预警与决策支持协同创新中心，江西全面建成小康社会决策支持协同创新中心，法治江西建设协同创新中心等4个省级协同创新中心；规制与竞争研究中心、生态文明与现代中国研究中心、会计发展研究中心、金融发展与风险防范研究中心、产业集群与企业发展研究中心、江西省应用统计

研究中心、江西法治政府研究中心等7个省重点人文社科研究基地；生态经济研究院、财税研究中心、江西省经济预测与决策研究中心、国势研究院等5个江西省哲学社会科学重点研究基地。

筹建新专业的应用经济学院（数字经济学院）高度重视科学研究与学术创新，逐步凝练出数字经济与金融、产业经济与数据科学、数字生态文明建设、生态产品价值实现等稳定的研究方向，成立了数字经济、生态产品价值实现两个校级A类创新团队。在《经济研究》《管理世界》《中国工业经济》《经济学（季刊）》《Land Use Policy》等重要刊物上发表论文近300篇，承担国家社会科学基金重大招标项目3项，国家社会科学基金和国家自然科学基金项目100余项，获省部级优秀科研成果奖30余项。学院致力于营造崇尚学术的交流氛围，创造使人潜心科研的宽松环境，搭建助力师生成长的高端平台。

### 三、学校发展规划

#### （一）优化新文科学科布局，跨学科交叉融合培育新的增长点

学校坚持以学科建设为引领，聚焦国家重大战略和经济社会发展走向，做大做强核心要素，整合优势力量，升级新文科育人模式，加快推进学科方向布局和专业结构动态优化升级。坚持问题导向，摆脱以财经管理人才培养为主阶段形成的思维惯性和培养路径依赖，通过抓好传统学科专业改造升级，着力提升学科专业对人才培养和社会服务需求的适配性，激发学科专业活力和内生动力。加强文科专业与理工专业交叉融合、文科专业之间交叉融合，建设一批适应社会需要的交叉专业，培育新的增长点。

#### （二）主动适应社会转型需求，构筑绿色创新人才培育高地

绿色生产力的崛起及其对新型劳动者提出的新标准，已不容忽视地成为我国高质量发展道路上的重要考量因素。学校立足地方、扎根地方、服务地方，主动适应经济社会转型需求，紧密对接国家生态文明建设、中部地区高质量发展、江西打造美丽中国“江西样板”等战略需求，整合优势资源持续攻关，不断优化学科专业结构和教育教学改革，建设适应经济社会发展需求的新兴专业。着力构建课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合的人才培养机制，构筑绿色创新人才培育高地，为发展新质生产力培养具有系统绿色生产力理论素养和实务工作能力的拔尖创新人才，在服务地方经济社会发展中体现价值。

#### （三）明确专业培养目标，构建产学研深度融合的人才培养新模式

拟筹建的资源与环境经济专业旨在培养具有经济学思维、创新意识和国际视野的适应生态文明建设及社会主义现代化强国发展目标的拔尖创新人才。响应国家深化产教融合、校企合作的号召，积极探索构建产学研深度融合的绿色人才培养新模式。通过与行业领军企业紧密携手，共建集教学、实习、实验、研发于一体的绿色产业实训基地，实现教育资源与产业资源的优势互补。充分利用学校科教优势，主动策划一批聚焦绿色低碳领域的重大课题和科研项目，吸引和组织学生参与，让理论学习与科研攻关紧密结合，锤炼学生独立思考、协同创新的能力，培养他们洞悉未来发展趋势的前瞻性眼光。通过探究式、讨论式的教学方法，激发学生对经济社会全面绿色转型产生深刻的理性认知，以及对生态环境危机紧迫性和解决方案可行性的深度思考。

# 11. 资源与环境经济学专业人才培养方案

专业名称：资源与环境经济学

专业代码：020104T

所属学科：经济学（02）；经济学类（0201）

## 一、培养目标

资源与环境经济学专业旨在培养具有经济学思维、创新意识和国际视野的适应生态文明建设及绿色高质量发展目标的理论与建设人才。本专业培养具有良好的政治素质与道德素养，自觉践行社会主义核心价值观，具备“信敏廉毅”素质，掌握坚实的主流经济学理论，领会自然资源和环境经济学基础理论等知识和业务技能，具有从事教学科研的能力，能够在综合决策部门、经济管理部门、资源环境管理部门以及相关国际组织、科研机构、企业和法人实体从事环境资源、能源基础等领域科研、管理、咨询工作，或者继续攻读相关硕士或博士学位的高素质人才。

毕业 5 年左右应达到如下目标：

培养目标 1：品行修养。爱党爱国，具有坚定的共产主义信仰和较高的马克思主义理论素养，坚持中国特色社会主义道路，具有脚踏实地、扎根现实的作风，具有良好的职业道德和敢于担当的强烈社会责任感，具有高效沟通和团队协作能力。

培养目标 2：专业能力。通过经济学理论与方法的基础课程训练，以及资源、环境与发展相关的专业课程训练，掌握现代经济学、环境污染治理、资源开发利用的基本经济方法，具有较强的资源与环境经济问题分析、资源与环境调查和评价、资源与环境规划管理、资源与环境可持续发展管理能力。

培养目标 3：创新创业。在各级政府部门、能源期货、金融市场和国际贸易等企事业单位以及相关国际组织、科研机构，胜任湿地、水、土地、矿产等自然资源规划和治理、能源交易、环境贸易、能源市场开发与利用、土地管理、环境保护、自然资源开发、绿色金融等工作，也可继续攻读硕博学位。

培养目标 4：国际视野。具有一定的国际化视野，具有较强的团队合作和沟通能力，熟悉资源与环境经济运行机制与相关规则，能够胜任国际化交流工作，自觉传播中华生态文明。

## 二、学分要求

本专业学生须按培养方案要求修读各类课程，本专业要求最低修满 160 学分，其中课堂学分不少于 124 学分，实践学分不少于 36 学分。修满学分达到毕业要求方可毕业。各模块课程学分要求及分布详见附件《资源与环境经济学专业指导性教学计划表》。

表1 课程模块及学分分布

课程模块	课程内容	学分设置	学习要求
公共课（65分）	思想政治理论课	16	必修
	公共数学课	16	必修
	公共数字素养课	5	必修
	公共外语课/综合英语	4	选修
	公共外语课/英语视听说	2	选修
	公共外语课/高阶英语课程	6	选修
	体育	4	必修
	美育	2	选修

	劳育	2	必修
	国防教育	4	必修
	心理健康教育	2	必修
	大学生安全教育	1	必修
	职业生涯规划	0.5	必修
	就业指导	0.5	必修
学科基础课（29分）	学科大类课	26	必修
	学科大类课	3	选修
专业课（49分）	专业大类课	3	必修
	专业大类课	3	选修
	专业必修课	20	必修
	专业方向选修课	15	选修
	毕业论文（设计）	4	必修
	毕业实习	4	必修
通识教育课（11分）	哲学、思维与语言	2	必修
	哲学、思维与语言	2	选修
	历史、政治与社会	2	选修
	科学、技术与方法	2	选修
	创新、创意与创业	3	必修
发展指导课（6分）	课外科研创新实践活动	4	必修
	发展指导	2	选修
总学分要求	160		

### 三、学制与授予学位

本专业基本学制为 4 年，实行弹性学制。学生在修满规定学分且达到毕业要求的情况下，可以申请提前毕业，但修业年限不得少于 3 年。依据学籍管理规定，学生可保留学籍休学，创新创业。

学生达到培养方案规定的学分和毕业要求，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的授予经济学学士学位。

### 四、毕业要求

**1 [思想品德]** 拥护党的领导、热爱祖国，德智体美劳全面发展，具有良好的思想品质、道德修养和坚定的理想信念；具有较高的科学精神、人文素养、艺术品位；具有良好的职业认同和职业伦理；具有强烈的家国情怀和社会公益意识、担当意识和使命意识，能够主动践行社会主义核心价值观。

1-1 具有正确的人生观、价值观和世界观。

1-2 具有强烈的家国情怀和社会责任感。

1-3 具有科学精神、人文素养、艺术品位。

**2 [学科知识]** 掌握资源与环境经济学基础知识、基本理论和基本应用技能，掌握资源、环境与经济的互动关系，理解资源与环境经济理论的内涵、发展演进、学派差异及争论重点。了解现代经济学的分析方法，熟悉人文、管理、法学、环境工程等相关领域的知识。

2-1 系统性掌握理论经济学、应用经济学、资源与环境经济学等学科基础知识。

2-2 掌握资源与环境经济学学科基本研究方法和技能。

2-3 具备跨学科发展的科学素养。

**3 [应用能力]** 能够精准把握、快速判断并综合分析资源与环境问题的自然、经济、社会、科学、工程等多维度特征与规律，综合运用环境大数据等新兴技术和多学科的方法手段开展环境政策模拟、预测、规划与决策分析，为解决人类社会面临的新型复杂资源与环境经济问题提供决策支持。

3-1具有对资源与环境经济问题和经济政策进行独立思考及清晰表达的能力。

3-2具有感触资源与环境经济现象和社会问题的经济学逻辑思维能力。

3-3具备运用资源与环境经济学知识解决实际资源、环境经济问题的能力。

**4 [创新能力]**具有较强的逻辑思维能力和批判精神，能够运用资源与环境经济学的研究思路和方法组织和开展行业调查和问题研究。熟悉资源与环境经济领域的相关政策、法律和标准等方面的知识，能够用自己的专业知识促进社会经济发展的绿色生态转型。

4-1创造性运用经济学的研究思路和方法对资源与环境经济行业开展行业调查和问题研究。

4-2能够胜任资源环境领域的资源核算与管理、环境评价、项目管理等方面工作。

**5 [信息能力]**熟练掌握数据挖掘与分析技术，具备较强的经济大数据收集与分析处理能力，具有数据处理、文献管理等基本技能，具有一定的编程能力，精通一款经济数据分析软件。

5-1在自主学习、表达沟通、信息处理、数理分析、经管思维等方面具有明显优势。

5-2能够熟练运用计算机技术开展资源与环境经济系统的分析、评价和管理工作的。

**6 [沟通表达]**具有较强的沟通表达能力和一定的写作能力，能够与同行和社会公众进行有效沟通，具有一定的宣传和推广能力。

6-1清楚资源与环境经济领域的国内外发展趋势和前沿技术，能形成并流畅表达自己的见解。

6-2掌握经济学论文的写作方法和技巧，具有撰写报告、设计文稿、陈述发言和清晰表达的能力，能够就资源与环境经济领域复杂问题面向社会公众撰写技术报告、陈述发言，并具有倾听与及时反馈公众意见的能力。

6-3熟练掌握一门外语并运用外语进行文献阅读和交流。

**7 [团队合作]**具有集体意识和良好的团队合作能力，具有较强的组织协调和管理能力，能够与团队成员和谐相处，协作共事，共同完成复杂的资源与环境经济问题分析与处理。

7-1 能够组织申报或参与各类创新创业项目。

7-2 协调项目组成员之间关系，管理项目进度，激励项目组成员积极性。

7-3 团队协作高效。

**8 [国际视野]**具有较强的外语应用能力，能阅读资源与环境经济领域的外文资料；具有开阔的国际视野，能够在资源与环境经济领域开展一定的国际对话和国际合作。

8-1理解资源与环境经济运行机制与相关规则。

8-2能够胜任资源与环境经济领域国际化交流工作。

8-3自觉传播中华优秀传统文化和中国智慧。

**9 [持续发展]**具有自我规划、自我管理能力和终身学习意识，能够较好地适应社会和个人高层次、可持续发展的需要。

9-1能在生态文明和绿色发展的背景下，认识到不断探索和学习的重要性，具有自我管理、自我服务、自我教育、自我监督和终身学习的意识和能力。

9-2关注资源与环境经济领域的前沿方向及发展趋势，自主学习新技术，具有不断适应资源与环境经济领域快速发展的能力。

9-3臻于至善、敬业乐群。

表2 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业要求	培养目标 1： 品行修养	培养目标 2： 专业能力	培养目标 3： 创新创业	培养目标 4： 国际交流
毕业要求 1：品德修养	H	L	M	L
毕业要求 2：学科知识	L	H	H	M
毕业要求 3：应用能力	L	H	H	M
毕业要求 4：创新能力	L	M	H	L
毕业要求 5：信息能力	L	H	M	M
毕业要求 6：沟通表达	M	L	M	H
毕业要求 7：团队合作	M	L	M	L
毕业要求 8：国际视野	L	L	L	H
毕业要求 9：学习发展	L	M	M	L

注：毕业要求与培养目标的支撑关系分别用“H”（高）“M”（中）“L”（弱）表示。H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

### 五、培养特色

本专业培养特色是培养综合性和应用性的人才。该专业涉及经济、社会、自然、环境、技术等各个方面，具有明显的综合性和交叉性特点。应充分发挥传统财经类院校经济学理论功底扎实的特点，在教学中实行通专结合的教学模式，通过增加资源科学和环境科学方面相关课程不断拓宽专业口径，力争培养满足社会需求的资源环境治理综合性人才。与其他经济学专业相比，本专业具有应用性强特点，以培养理论基础扎实、专业素质过硬、实践能力和创新能力较强的应用型人才为目标，围绕环境污染治理和资源开发利用，依托各类实习基地，培养环境污染治理及自然资源保护、开发、利用的专业应用型人才。

### 六、主干学科

理论经济学、应用经济学、工商管理

### 七、核心课程

中国特色社会主义政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、会计学、统计学、金融学、财政学、产业经济学、公共经济学、区域经济学、规制经济学、农业经济学、资源经济学、绿色经济学、环境经济学、生态经济学、自然资源资产管理、人类资源环境问题、环境经济与政策等相关课程。

### 八、毕业要求实现矩阵

#### （一）毕业要求实现矩阵

表3 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

教学环节	学分	课程性质	毕业要求								
			品德修养	学科知识	应用能力	创新能力	信息能力	沟通表达	团队合作	国际视野	持续发展
写作与沟通I	1.5	必修					M	H			
写作与沟通II（学术写作）	0.5	必修		H			M				
哲学、思维与语言模块	2.0	选修	L					H			

教学环节	学分	课程性质	毕业要求								
			品德修养	学科知识	应用能力	创新能力	信息能力	沟通表达	团队合作	国际视野	持续发展
历史、政治与社会模块	2.0	选修		M						L	
科学、技术与方法模块	2.0	选修								M	H
创业概论	1.0	必修			H	M					
创业模拟与实践	2.0	必修				H			M		
课外科研创新实践活动	4.0	必修				H					L
发展指导模块	2.0	选修			M						H
大学英语II	2.0	限选		H			M				
大学英语III	2.0	限选		H			L				
大学英语IV	2.0	限选		H			M				
英语视听说II (普通类)	2.0	限选			H		L				
英语视听说III (普通类)	2.0	限选			H		L				
英语视听说IV (普通类)	2.0	限选			H		L				
六级英语专题	2.0	限选		H	M						
四级英语专题	2.0	限选		H		M					
跨文化商务沟通	2.0	限选					M	H			
商务英语口语译	2.0	限选						H			M
新闻英语视听	2.0	限选		L			M				
雅思英语专题	2.0	限选		H							
英汉翻译基础与实践	2.0	限选			H		M				
英语演讲	2.0	限选						H			M
剑桥商务英语(中级)	2.0	限选			M			H			
英美文学鉴赏	2.0	限选				L				H	
英语语法与写作	2.0	限选		H							
英语电影鉴赏	2.0	限选								H	
考研英语专题	2.0	限选					H				
数据处理技术基础	2.0	必修			M		H				
Python 语言与数据分析	3.0	必修		L	H						
高等数学	10.0	必修		H							L
线性代数	3.0	必修				M					
概率论	3.0	必修				M					
思想道德修养与法律基础	3.0	必修	H					M			

教学环节	学分	课程性质	毕业要求								
			品德修养	学科知识	应用能力	创新能力	信息能力	沟通表达	团队合作	国际视野	持续发展
形势与政策	2	必修	M							H	
毛泽东思想和与中国特色社会主义理论体系概论	3.0	必修	H							M	
马克思主义基本原理概论	3.0	必修		H							
中国近现代史纲要	3.0	必修	L	H							
劳育	2.0	必修							H		M
体育	4.0	必修						L			H
军事理论	2.0	必修	M						H		
军事训练	2.0	必修	M								
大学生心理健康教育	2.0	必修					M	H			
大学生安全教育	1.0	必修					M				H
创业概论	1.0	必修				H			L		
就业指导	0.5	必修			H						
职业生涯规划	0.5	必修			M	H					
创业模拟与实践	2.0	必修			H				M		
写作与沟通I	1.5	必修					H				L
写作与沟通II（学术写作）	0.5	必修					L	H			
中国特色社会主义政治经济学 I	2.0	必修	H	M							
中国特色社会主义政治经济学 II	2.0	必修	H	H							
新生研讨课	1.0	必修						H	L		
微观经济学	3.0	必修		M						L	
宏观经济学	3.0	必修		M						H	
统计学	3.0	必修		H			M				
计量经济学	3.0	必修		H	M						
会计学	3.0	必修		L	H						
财政学	3.0	必修		H		L					
金融学	3.0	必修		H						M	M
管理学原理	3.0	选修			L			M	M		
数字经济学	2.0	选修		H		M	H				
经济法	2.0	选修	L	H	M						
财务管理	3.0	选修			M						
公司金融	2.0	选修		H	M						
国际市场营销（双语）	3.0	选修		H						H	
产业经济学	2.0	必修		H							
公共经济学	1.0	必修		H							



教学环节	学分	课程性质	毕业要求								
			品德修养	学科知识	应用能力	创新能力	信息能力	沟通表达	团队合作	国际视野	持续发展
自然资产评估	3.0	选修		H	H						
土地法学导论	3.0	选修		H							
发展经济学	3.0	选修		H							H
生态文明与美丽中国	3.0	选修									H
农业经济学	2.0	必修		M							
人类资源环境问题	2.0	必修								M	H
绿色经济学	3.0	必修		H						L	H
资源经济学	3.0	必修		H	M						
文献导读与论文写作		必修		H	M						
自然资源资产管理	3.0	必修		H							
国土资源经济学	3.0	必修		H	M						
环境经济学	2.0	必修		H	M						
[新]规制经济学	2.0	必修			M						
生态经济学	2.0	必修		H						M	M
环境经济与政策	2.0	必修		H	M						
学科前沿讲座 (含毕业论文写作讲座)	1.0	必修		H							
毕业论文	4.0	必修		H		L		M			
毕业实习	4.0	必修			H						M
人口经济学	2.0	选修		H							
技术经济学	2.0	选修		H							
城市经济学	3.0	选修		H							
遥感应用与实践	3.0	选修			H	M			M		
Endnote 文献管理与阅读写作	2.0	选修			H			H			
资源环境经济案例分析	2.0	选修			H	L				L	M
流域资源环境管理	2.0	选修		H							
中级微观经济学	3.0	选修		M							
资源环境经济分析与Python应用	2.0	选修			H						
环境经济学思想史	2.0	选修		M						H	
中级宏观经济学	3.0	选修		M							
生态学原理	2.0	选修		H							
GIS技术应用	2.0	选修			H	M	M				
区域经济学	2.0	选修		H							
《资本论》选读	2.0	选修		M						M	
博弈论与经济行为	3.0	选修			H						
能源经济学	3.0	选修		H							
全球环境治理	2.0	选修								H	H
空间经济学	3.0	选修		H		L					

教学环节	学分	课程性质	毕业要求								
			品德修养	学科知识	应用能力	创新能力	信息能力	沟通表达	团队合作	国际视野	持续发展
环境社会学	3.0	选修		H							
新经济地理学	2.0	选修		H						M	
绿色金融	3.0	选修		H							M
国土空间规划原理	2.0	选修		H							
资源环境模拟仿真实验	2.0	选修			H				H		
土地资源学	2.0	选修		H							
大数据技术与经济分析	3.0	选修			H	H	H				
国土资源经济学	2.0	选修		H							
环境学基础	2.0	选修		H							
环境与自然资源保护法学	3.0	选修		M							
空间计量经济学理论与应用	3.0	选修			H	L					
环境资源价值评估	2.0	选修			H						M

资源与环境经济学专业指导性教学计划

课程模块/类别			环节代码/课程	学分	总学时	学时构成				周学时/周数	学期	考核方式	课程地位	承担单位
						讲授	实验	实践	其他					
公共课	思想政治理论课	必修	形势与政策I	0.5	8	8				2	一	考查		马克思主义学院
		必修	思想道德与法治	3.0	48	42		6		3	二	考试		马克思主义学院
		必修	中国近现代史纲要	3.0	48	42		6		3	二	考试		马克思主义学院
		必修	形势与政策II	0.5	8	8				2	二	考查		马克思主义学院
		必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0	48	40	8			3	二	考试		马克思主义学院
		必修	马克思主义基本原理	3.0	48	42		6		3	三	考试		马克思主义学院
		必修	形势与政策III	0.5	8	8				2	三	考查		马克思主义学院
		必修	形势与政策IV	0.5	8	8				2	四	考查		马克思主义学院
	小计			16.0										
	公共数学课	必修	高等数学I	4.0	64	64				4	一	考试	主干课程	信息管理学院
		必修	高等数学II	6.0	96	96				6	二	考试	主干课程	信息管理学院
		必修	线性代数	3.0	48	48				3	二	考试	主干课程	信息管理学院
		必修	概率论	3.0	48	48				3	三	考试	主干课程	统计学院
	小计			16.0										
	公共数字素养课	必修	数据处理技术基础	2.0	32	12	20			2	一	考试	主干课程	信息管理学院
		必修	Python 语言与数据分析	3.0	48	48				3	三	考试	主干课程	信息管理学院
	小计			5.0										
公共课	公共外语课/综合英语	选修	大学英语I	2.0	32	32				2	一	考试	主干课程	外国语学院
		选修	大学英语II	2.0	32	32				2	一	考试	主干课程	外国语学院
		选修	大学英语III	2.0	32	32				2	一,二	考试	主干课程	外国语学院
		选修	大学英语IV	2.0	32	32				2	一,二	考试	主干课程	外国语学院
	小计			4.0										

课程模块/类别			环节代码/课程	学分	总学时	学时构成				周学时/周数	学期	考核方式	课程地位	承担单位
讲	实	实	其	授	验	践	他							
		选修	英语视听说I	2.0	32		32			2	一, 二	考查		外国语学院
		选修	英语视听说II	2.0	32		32			2	二	考查		外国语学院
		选修	英语视听说II	2.0	32		32			2	二, 三	考查		外国语学院
		选修	英语视听说IV	2.0	32		32			2	三	考查		外国语学院
		小计		2.0										
		选修	六级英语专题	2.0	32			32		2	二, 四	考查		外国语学院
		选修	四级英语专题	2.0	32			32		2	三	考查		外国语学院
		选修	跨文化商务沟通	2.0	32			32		2	三, 四	考查		外国语学院
		选修	商务英语口译	2.0	32			32		2	三, 四	考查		外国语学院
		选修	新闻英语视听	2.0	32			32		2	三, 四	考查		外国语学院
		选修	雅思英语专题	2.0	32			32		2	三, 四	考查		外国语学院
		选修	英汉翻译基础与实践	2.0	32			32		2	三, 四	考查		外国语学院
		选修	英语演讲	2.0	32			32		2	三, 四	考查		外国语学院
		选修	剑桥商务英语（中级）	2.0	32	32				2	三, 四	考查		外国语学院
		选修	英美文学鉴赏	2.0	32	32				2	四	考查		外国语学院
		选修	英语语法与写作	2.0	32			32		2	四	考查		外国语学院
		选修	英语电影鉴赏	2.0	32	32				2	四	考查		外国语学院
		选修	考研英语专题	2.0	32	32				2	四	考查		外国语学院
		小计		6.0										
		必修	体育 1	1.0	32	32				2	一	考试		体育学院
		必修	体育 2	1.0	32	32				2	二	考试		体育学院
		必修	体育 3	1.0	32	32				2	三	考试		体育学院
		必修	体育 4	1.0	32	32				2	四	考试		体育学院
		小计		4.0										
		选修	美育模块	2.0	32	32				2	八	考查		教务处、本科教学评估中心
		小计		2.0										
		必修	劳育 I	1.0	16	16				3	一	考试		财税与公共管理学院
		必修	劳育 II	1.0	16			16		1	四	考试		应用经济学院 (数字经济学院)
		小计		2.0										

课程模块/类别			环节代码/课程	学分	总学时	学时构成				周学时/周数	学期	考核方式	课程地位	承担单位
						讲授	实验	实践	其他					
	国防教育	必修	军事训练	2.0	0					2	—	考查		体育学院
		必修	军事理论	2.0	32	32				2	—	考查		体育学院
	小计			4.0										
公共课	心理健康教育	必修	大学生心理健康教育	2.0	32	32				2	二	考查		学生工作处、学生资助管理中心、心理健康教育与咨询中心
		小计			2.0									
	大学生安全教育	必修	大学生安全教育	1.0	12	12				2	一	考试		保卫处
		小计			1.0									
	职业生涯规划	必修	职业生涯规划	0.5	8	8				2	二	考查		招生就业处、大学生职业发展促进中心
		小计			0.5									
	就业指导	必修	就业指导	0.5	8	8				2	六	考查		招生就业处、大学生职业发展促进中心
		小计			0.5									
学科基础课	学科大类课	必修	微观经济学	3.0	48	45		3		3	一	考试	主干课程	经济学院
		必修	中国特色社会主义政治经济学	4.0	64	60	4			4	一	考试	主干课程	经济学院
		必修	新生研讨课	1.0	16	16				4	一	考查		经济学院
		必修	宏观经济学	3.0	48	45		3		3	二	考试	主干课程	经济学院
		必修	会计学	3.0	48	48				3	三	考试		会计学院
		必修	统计学	3.0	48	48				3	三	考试	主干课程	统计学院
		必修	金融学	3.0	48	36	12			3	四	考试	主干课程	金融学院
		必修	计量经济学	3.0	48	42	6			3	三	考试	主干课程	经济学院
学科基础课	学科大类课	必修	财政学	3.0	48	48				3	四	考试	主干课程	财税与公共管理学院
		小计			26.0									
	学科大类课	选修	管理学原理	3.0	48	48				3	三	考试		工商管理学院
		选修	数字经济学	2.0	32	32				3	三	考试		应用经济学院（数字经济学院）
		选修	经济法	2.0	32	32				2	三	考试		法学院
		选修	财务管理	3.0	48	48				3	四	考试		会计学院

课程模块/类别			环节代码/课程	学分	总学时	学时构成				周学时/周数	学期	考核方式	课程地位	承担单位
		选修	公司金融	2.0	32			32		3	四	考试		金融学院
		选修	国际市场营销（双语）	3.0	48	48				3	四	考查		国际经贸学院
	小计			3.0										
	专业大类课	必修	产业经济学	2.0	32	28		4		3	二	考试		应用经济学院（数字经济学院）
		必修	公共经济学	1.0	16	16				2	三	考查		应用经济学院（数字经济学院）
	小计			3.0										
	专业大类课	选修	自然资源资产评估	3.0	48	48				3	四	考试		应用经济学院（数字经济学院）
		选修	土地法学导论	3.0	48	32		16		3	四	考试		应用经济学院（数字经济学院）
		选修	发展经济学	3.0	48	48				3	三	考试		应用经济学院（数字经济学院）
		选修	生态文明与美丽中国	3	48	48				3	三	考查		应用经济学院（数字经济学院）
	小计			3.0										
专业课	专业必修课	必修	农业经济学	2.0	32	32				3	四	考试	主干课程	应用经济学院（数字经济学院）
		必修	资源经济学	3.0	48	48				3	三	考试	主干课程	应用经济学院（数字经济学院）
		必修	绿色经济学	2.0	32	24		8		2	三	考试	主干课程	应用经济学院（数字经济学院）
		必修	自然资源资产管理	2.0	32	32				3	四	考试		应用经济学院（数字经济学院）
		必修	人类资源环境问题	2.0	32	32				3	五	考试	主干课程	应用经济学院（数字经济学院）
		必修	生态经济学	2.0	32	32				2	五	考试		应用经济学院（数字经济学院）
		必修	环境经济学	3.0	48	48				3	六	考试		应用经济学院（数字经济学院）
		必修	环境经济与政策	2.0	32	24	8			2	六	考试		应用经济学院（数字经济学院）
		必修	规制经济学	2.0	32	32				2	六	考查		应用经济学院（数字经济学院）
	小计			20.0										

课程模块/类别			环节代码/课程	学分	总学时	学时构成				周学时 /周数	学期	考核 方式	课程 地位	承担单位
讲	实	实	其	授	验	践	他							
专业方向 选修课	选修	人口经济学	2.0	32		32				2	七	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
	选修	技术经济学	3.0	48	48					3	七	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
	选修	城市经济学	3.0	48	48					3	七	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
	选修	遥感应用与实践	3.0	48	48					4	七	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
	选修	Endnote 文献管理与阅读写作	2.0	32	32					2	七	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
	选修	资源环境经济案例分析	2.0	32	32					2	七	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
	选修	流域资源环境管理	2.0	32	32					2	三	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
	选修	中级微观经济学	3.0	48	48					3	三	考试		应用经济学院 (数字经济学院)
	选修	资源环境经济分析与Python应用	2.0	32	16	16				2	四	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
	选修	环境经济学思想史	2.0	32	32					2	四	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
	选修	中级宏观经济学	3.0	48	48					3	四	考试		应用经济学院 (数字经济学院)
	选修	生态学原理	2.0	32	32					2	四	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
专业 课	选修	GIS技术应用	2.0	32	16		16			2	五	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
	选修	区域经济学	2.0	32	32					2	五	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
	选修	《资本论》选读	2.0	32	32					2	五	考查		经济学院
	选修	博弈论与经济行为	3.0	48	48					3	五	考试		应用经济学院 (数字经济学院)
	选修	能源经济学	3.0	48	48					3	五	考查		应用经济学院 (数字经济学院)

专业 课		选修	全球环境治理	2.0	32	32				2	五	考试		应用经济学院 (数字经济学院)
		选修	空间经济学	3.0	48	48				3	五	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
		选修	环境社会学	3.0	48	32	16			3	五	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
		选修	新经济地理学	2.0	32	16	16			2	五	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
		选修	绿色金融	3.0	48	32	16			3	五	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
		选修	国土空间规划原理	2.0	32	32				2	五	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
		选修	资源环境模拟仿真实验	2.0	32	32				2	五	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
	专业方向 选修课	选修	土地资源学	2.0	32	32				2	五	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
		选修	大数据技术与经济分析	3.0	48	32		16		3	五	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
		选修	国土资源经济学	2.0	32	16		16		2	六	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
		选修	环境学基础	2.0	32	32	32			3	六	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
		选修	环境与自然资源保护法学	3.0	48	40		8		3	六	考查		经济学院
		选修	空间计量经济学理论与应用	3.0	48	32	16			2	六	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
		选修	环境资源价值评估	2.0	32	32				2	六	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
		小计		15.0										
		毕业论文 (设计)	必修	毕业论文	4.0	0				4	八	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
		小计		4.0										
		毕业实习	必修	毕业实习	4.0	0				4	八	考查		应用经济学院 (数字经济学院)
		小计		4.0										



课程模块/类别			环节代码/课程	学分	总学时	学时构成				周学时/周数	学期	考核方式	课程地位	承担单位
						讲授	实验	实践	其他					
通识教育课	哲学、思维与语言	必修	写作与沟通I	1.5	24	24				2	一	考试		人文学院
		必修	写作与沟通II（学术写作）	0.5	8	8				2	六	考试		应用经济学院（数字经济学院）
	小计			2.0										
通识教育课	哲学、思维与语言	选修	哲学、思维与语言模块	2.0	32	32				2	八	考查		教务处、本科教学评估中心
	小计			2.0										
	历史、政治与社会	选修	历史、政治与社会模块	2.0	32	32				2	八	考查		教务处、本科教学评估中心
	小计			2.0										
	科学、技术与方法	选修	科学、技术与方法模块	2.0	32	32				2	八	考查		教务处、本科教学评估中心
	小计			2.0										
	创新、创意与创业	必修	创业概论	1.0	16	16				2	五	考试		工商管理学院
		必修	创业模拟与实践	2.0	32		32			2	六	考试		经济管理与创业模拟实验教学中心
	小计			3.0										
发展指导课	课外科研创新实践活动	必修	课外科研创新实践活动	4.0	0					8	八	考查		学生工作处、学生资助管理中心、心理健康教育与咨询中心
	小计			4.0										
	发展指导	选修	发展指导模块	2.0	32	32				2	八	考查		教务处、本科教学评估中心
	小计			2.0										
合计				160.0										

# 11.校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>新质生产力本身就是绿色生产力，“绿色发展”“碳达峰碳中和”“生态文明”“美丽中国”已经上升至国家重大发展战略，国家和社会对资源与环境经济学人才需求量大。江西财经大学作为一所财政部、教育部、江西省人民政府合建的多学科协同发展高校，应主动参与到资源与环境经济学科建设和人才培养队伍中，更好地服务地方经济建设和社会发展。江西财经大学拟设立“资源与环境经济学”专业很有必要。</p> <p>江西财经大学拥有应用经济学、理论经济学2个一级学科博士学位授权点，国土资源与生态经济学、人口、资源与环境经济学等2个二级学科硕士和博士学位授权点，公共管理（自然资源管理方向）1个专业学位点。其中，在全国第四轮学科评估中，应用经济学获评A-等级（全国前10%），理论经济学获评B等级（全国前30%）。江西财经大学具有雄厚的资源与环境经济学本科办学基础。拟设立“资源与环境经济学”专业具有可行性。</p> <p>江西财经大学应用经济学院从学科基础、人才培养、教研平台、师资队伍、校企合作及国际交流等方面阐述了申报资源与环境经济学本科专业的办学基础和特点，提出了科学的专业发展规划，定位准确、条件成熟、特色鲜明、规划合理，达到新增本科专业的办学要求。培养方案符合绿色发展背景下的资源与环境经济学人才培养需求，具有合理性。</p> <p>校内专业设置评议专家组成员一致同意推荐该专业申报2024年度普通高等学校本科专业。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签字：陈树开</p> <p style="text-align: right;">2024年6月29日</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

专家签字		
专家姓名	工作单位	签字
陈斌开	中央财经大学	陈斌开
邵帅	华东理工大学	邵帅
李涵	西南财经大学	李涵
夏方舟	中国人民大学	夏方舟
刘乃全	上海财经大学	刘乃全